

来说!这里的真理或原则就是德性!而德性就是知识!由此!认识自己就是认识内在于自我之中的普遍的德性"按照黑格尔的解读!#苏格拉底的原则就是\$人必须从他自己去找到他的天职%他的目的%世界的最终目的%真理%自在自为的东西!必须通过他自己而达到真理"这就是意识复归于自己" &[1]!"#\$%正是在这个意义上!#未经反省的人生是无意义的&!苏格拉底明确的倡导人们过一种明明白白的%自觉的%理性的%德性的从而就是有意义的伦理生活'这种通过自我自觉地对真理的(反省&或者如柏拉图所说的(回忆&以获得生活的规范进而从外在的神谕%传统%习俗%乃至道德法律等盲从中解放出来!正是对人性的理性自觉和体认!也即是一种理论或说理性生活和自由生活的理想)

苏格拉底之后!柏拉图以其(理念论&把苏格拉底内在于心灵之中的原则提升出来!成为不仅仅是德性原理而且是万事万物***宇宙的原始+永恒的原理"理念成为思想也即理性的真正对象"理念不仅具有认识的目的也具有生活的目的!这样以来!理念不仅是价值论意义上的(善&并且是认识论意义上的(真&!而更为根本的成为本体论意义上的真正的(存在&"(在柏拉图看来!哲学给予个人以他所必须遵循的方向!以便认识个别事物,但是柏拉图一般的把对于神圣对象的考察-在生活中.当做绝对幸福或幸福生活的本身&[1]"&&'这里的(神圣对象&即是(理念&!而理念是万事万物永恒的真理)柏拉图把哲学家定义为(渴欲观赏真理的人&!那么对一个哲人来说!通过灵魂的不断(回忆&+通过(死亡练习&他得以走出洞穴!获得永恒而神圣的理性生活)从而(纯粹理论生活的理想具有了超凡脱俗的神圣光辉!而人的理性本身也具有了实在性的存在论意义) &[2]

那么!至少从苏格拉底开始一直到柏拉图再到亚里士多德!都表明了一个看法!那就是人应该爱智慧!这也是哲学这个词的词源***爱智)亚里士多德在/形而上学

ÖÇ»Û

生活世界为基础。亚里士多德在说明哲学探索本身是为学术而学术的同时就指出“可以说,只有在生活必需品全部齐备之后,人们为了娱乐消遣才开始进行这样的思考。”马克思更是明确的指出物质生活是精神生活的基础,现实生活世界从根本上制约着人们的理论生活。而且,人们很难单纯的为惊异而求知从而仅仅是停留在致知上,在其历史的演变过程之中,智慧之果在使人们摆脱愚昧之余不免像塞壬之歌一样诱使人们凭借着努斯精神去设计并宰制这个世界,进而理性为功利所蒙蔽,科学沦为技术。“希腊哲学特别是柏拉图的理念论哲学成为基督教的理论来源\$基督教作为黑格尔所说的‘绝对宗教’\$只能奠基于普遍理性或绝对理性之上%另一方面\$希腊哲学的理性视野正是现代科学技术运作于中的视野\$海德格尔认为现代科学技术是希腊哲学的完成”。()终结于黑格尔的世界精神一方面满足于解释世界后的欣喜而继续躺在睡帽之中,另一方面思存凝固成绝对的抽象同一性从而规范甚而宰制着世界。

但是在这里我们更为强调的是,始自古希腊的西方古典哲学对人性的理性自觉毕竟创生出西方的科学和民主精神,绝对凝固化的同一性思维和技术座架只是纯粹理性精神的某种异化状态。两千年以来的西方古典哲学的这种为学术而学术的纯粹理性精神毕竟以路标或范例的形式表征出人类的精神可能达到的高度,

视为!初学入德之门"# \$中庸%开篇&!天命之谓性&率性之谓道&修道之谓教# "!"性"即德性&在此&儒家把人性中德性自觉上升到!天命"的高度# !人类一切束缚皆可求解放&只有自性自行那一种最大的自由&他在束缚人&人不该再向它求解放# 中国古人则指说此一种再无从解放者曰命# ""(P31)按照钱穆先生对!命"的这种理解&对于!德性"的自觉即是人自性自行的最大自由&!德性"成为人的生命的最高原则&自为的去发明'扩充自己的!德性"&这就是人的!天命"# 与\$大学%的!八条目"一样&\$中庸%提出!博学之&审问之&慎思之&明辨之"这样明确的系统的达致!中庸"之德的修行工夫# 这其中的伟大之处在于&对于人性的自觉以致!自性自行"并不单纯的是康德意义上的!人为自己立法"&从而导致自然与社会之间的鸿沟(对于中国传统思想来说&人的!德性"不仅是人的伦理规范&同样也是自然本身的规范&人之德行本身就是源自于!天"!)!性即理"# 在这样的意义上&我们才能理解孟子的!万物皆备于我"宋明理学的!宇宙即是吾心&吾心即是宇宙"# 自然与人的世界同样都是伦理的世界&从而对人性的德性自觉之中就内在的包含了实现这种自性自行的根据# 这样&传统儒家就从对人性的德性理解中&得出一种理想的社会秩序&并且形成了达成这种理想社会秩序的教育途径#

同样&与古希腊!为学术而学术"的纯粹理性导致一种关注语言'逻辑斯进而关注!纯思"的进路不同&在对人性德性的自觉的界定下&中国哲学一开始就采用了一种所谓切己体察的哲学进路*它先从人&每个人自身能够感受到的经验直觉开始&然后一点一滴地把内在于这种经验直觉中的德性发明'弘扬出来# 所谓切己体察就是从每个人的本心&自己领会开始&我们自己领会自己的本心&进而推己及人# 这是一种典型的存在之思&思维与生活从未稍离# 爱人也好&恻隐之心也好&还是孟子讲的其他四端也好&我们都能够在自己的内心生活中真实地发现德性的根据# 在这样的意义上&我们可以说!体验之思作为一种可能的形上之思是中国哲学的特质和对世界哲学的贡献"#¹⁹在几千年的历史时空中&中国哲学的!发明本心"!养浩然之气"式的德性自觉的进路造就出一个个璀璨的人格范例*孔子'颜回'孟子'颜真卿'韩愈'文天祥++为德性所支撑的文人的操持'文人的豪情&文人的风骨向我们表征出人性中德性的力量'德性的魅力以及德性可以达致的高度# 同时&这也为我们今天真实地提供了一种造就杰出人格的修养道路#

当然&中国传统哲学的这种纯粹的德性自觉的缺欠也是很明显的&其一&它对道德的标准陈义太高&以致有时不合人情&容易生!伪"# 其二&中国哲学缺少希腊理性的传统&缺少为学术而学术的自由精神&缺少这种理性精神也就缺少相应的批判精神&所以很难为现代民主奠基# 其三&中国哲学重视!悟觉"!体验"&轻视精致的逻辑分析&以致从中很难生发出科学精神# 但是&

思在!关于费尔巴哈的提纲"中所说的那个著名的十一条#以往的哲学家只是在解释世界\$而问题在于改变世界%& '“(P57)更早的时候\$\$%&' 年\$在!第\$(号科伦日报社论"中\$马克思非常明确地提出口号\$#让哲学成为世界的哲学\$让世界成为哲学的世界& %“(P121)

改变世界\$为什么要改变世界呢' 因为马克思已经有了对人的人性的新的理论自觉\$这就是!关于费尔巴哈的提纲"中的那一段话\$#人的本质\$在其现实性上是一切社会关系的总和%“(P56)扩展开说\$到马克思以至到今天的西方的各种后现代主义哲学\$他们怎么看待人呢' 第一\$人确实是有惊讶好奇(有理论思维能力)第二\$也得承认人有区别于动物 人有区别于动物 人%96认8979人%969 .>F23 14 0 0 9.897574

性如何可能！罗蒂也试图给出某种回答“他寄希望于人类的同情心# 实际这等于放弃了哲学# 对同一性无处不在的现代社会“德里达看到了语言的这种暴力“德勒兹看到现代工业化社会对人们的欲望的控制和配置# 德勒兹也好“波曼也好“还有其他一些人“都揭示出现代商品经济社会“市场经济的暴力和压制# 一个典型的例子“什么是我们今天典型的现代生活“那就是超市# 一进超市“只要有钱“我们可以随意选购 \$\$\$ 这多自由啊！但是按照后现代主义哲学家的看法“这种表面的自由已经受到广告%厂商铺天盖地的媒体的操纵# 表面是我自己的购买欲望“实际可能是被广告刺激的欲望“是被生产出来的欲望# 在这个意义上“后形而上学“或后现代主义哲学教给我们的是对这种欲望的控制“对这样一种规训的敏感和反思批判#

四、结语

在人性自觉这个内在性平面上“我们对两千多年以来的中%西传统哲学和马克思及西方后现代哲学思想进行了一个简单的勾勒“得出一个概略的哲学地图# 哲学从人性的&混沌’中开展出不同向度的理性平面“为人们带来了自我理解的观念框架（作为一种文化形式的哲学“它的人性理解也引导和规范各民族文化达到崇高的地步）在今天这个据说是后形而上学时代“我们仍要对哲学和哲学史保持敬意# 西方古典哲学对人性的理性自觉“中国传统哲学对人性的德性自觉“马克思和后现代哲学对人性的社会性自觉“等等“既都有自然人性的客观依据“也都是自觉判断“是规划和引导人类文明的希望和理想# 从一种文化演进和文化教养的观点看“充满异质性%对抗性的各派哲学百川归海“共同指向人类更好生活的理想# 从马克思每个人自由全面发展的理想说“自觉到理论理性的神奇和高贵“我们就有可能成为配得上人间高上之物的思想家*自觉到道德理性的纯洁和高尚“我们就有可能真诚地践履笃行成为一个高尚的人*自觉到社会性的强制和压抑“我们就有可能成为敏锐的批判家+革命家# 总之“哲学是人性的自觉