





制定上,农业经济的发展优先度也远低于工业经济<sup>4</sup>。受此影响,无论是出于改造社会的诉求,抑或出于振兴农村经济的愿望,这一时期“下乡去”的呼吁仅停留在书面上。知识分子真正与乡村社会的融合则是伴随乡村建设运动的兴起而实现的。

20 世纪 20 年代的农村问题在广度与深度上远远超越了十年前的状态,从单纯的经济凋敝转变为空前的生存危机。受国际经济大萧条及国内城乡关系失衡的影响,再加上帝国主义、封建主义的掠夺,天灾人祸的打击,农村已接近全面崩溃,在经济上表现为农产品产量的下降、农民的绝对贫困等,在政治上则体现为基层政权的

&1

#### 四、就地取材：乡村建设人才 思想的转变

正如马克思所言：“历史什么事情也都没有做……创造这一切、拥有这一切并为这一切斗争的，不是‘历史’，而正是人，现实的、活生生的人……历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”<sup>⑧</sup>任何一场运动都是由发起者、参与者所共同创造、延续与发展的，乡村建设运动也不曾例外。“归农运动”所产生的问题使乡村建设事业出现倒悬之危，“我们的目标是对的，方法也对了，内容也对了，而推动仍感艰涩的缘故，就是因为人选问题。”<sup>⑨</sup>通过对工作经验教训的总结，各地乡建领袖意识到乡建工作者的选拔应“就地取材

研究部学生需加入邹平实验县设计委员会各組任设计研究员,并担任邹平实验报告的编纂任务,以使學生各本所学,用心于实际问题的研究,沟通学历与事实,增加经验、获得办法;训练部学生须“就地取材”,课程则根据乡建事业、社会的要求及学生的兴趣、能力进行重排,如训练部在培养第四届学生时开设有“田间劳动”、“乡村学实习”等必修或选修课程,并安排甲、乙两级学生每逢周日进行团体活动或乡村访问,增加乡间实习时间,尽力“对学生的培养向深厚里去”<sup>⑥</sup>。

在力图增加工作者实地经验的各种举措中,最具变革意义的莫过于改造学校教育尤其是大学教育,使之与乡村建设运动接轨。1927年前后为适应国难日深的现实环境以及乡建事业不断扩展的要求,清华大学、南开大学、燕京大学等六个机构组建起“华北农村建设协进会”。该会致力于改造传统教育方式,从学生时代起即实现学生生活的“农民化”,“以实地从事农村建设之研究,实施区域为各校各科学生之实验室与工作场”<sup>4</sup>,以使大学生充分明了农村实况、习惯农民生活,并掌握农村工作的知识、技能,毕业后可直接入农村服务。

乡村工作障碍重重,难以收到速效,参与者不免会因理想与现实之间的差距而产生极强的挫败感,导致热情减退而意志消沉,在工作中敷衍了事,“从事乡村工作的同人,也感觉到国难的严重,自身工作的困难百出而成效很难在短时间内表现,不期然而发生心理的烦闷,随时有迫不及待的心理,当前的应付又是满路荆棘,更使人有俟河之清之

作用！

### 注释

①“归农运动”一词原出现于欧美诸国，主要含义有二：“一以务农为职业，一以乡村为生活之所，而要为社会人口疏散之趋势。此项运动与人口自乡村移向城市不同，往往为政府或其他团体所组织所倡导。”（梁庆椿主编《农业政策》南京：正中书局，1933年，第17页）“归农运动”一词仅表示一种“趋势”，归农的目的及具体方式则不一而足。杨开道将“归农运动”的形式按目的归结为五种，即维持乡村人口、减免都市游民败类、退隐、裁兵为农以及振兴农业和救济农民。立足于对国内城市以及农村的情况分析，他认为以振兴农业和救济农民为目的的“归农运动”是“一种最切当的主张”。（杨开道《归农运动》《东方杂志》第11卷第11号，1912年3月）本文所论之“归农运动”即是此种主张下的“归农运动”。

②郑大华《关于民国乡村建设运动的几个问题》《史学月刊》1997年第1期。学界相关的研究成果还有：夏军的《杜威实用主义理论与中国乡村建设运动》《民国档案》1994年第2期；李晔、李振军的《留美知识分子与20世纪20年代的中国乡村建设——以晏阳初在河北定县的实验为例》《中国农史》1993年第1期；冯杰的《博士下乡与“乡村建设”——以20世纪二三十年代河北定县平教会实验为例》《河北大学学报（哲学社会科学版）》。

&卷第2期,&(2)年&8月,第&&页。

⊕李景汉编著:《定县社会概况调查·序言》,北平:大学出版社,&(22)年,第\$页。

⊖徐宝谦:《乡村建设运动的精神基础》,《乡村建设半月刊·乡运者的话》第,卷第2期,&(2)年(月,第\$页。

⊗江问渔、梁漱溟编:《乡村建设实验》第2集,上海:中华书局,&(23)年,第#(2)页,第#(2)页。

⊘梁漱溟:《我们的两大难处——二十四年十月二十五日在研究院讲演》,《梁漱溟全集》第\$卷,济南:山东人民出版社,&(4)年,第)3页。

⊙艾恺:《最后的儒家——梁漱溟与中国现代化的两难》,王宗昱、冀建中译,南京:江苏人民出版社,&(,年,第\$#&页。

⊚《解释山东乡村建设研究院乡村建设研究部毕业生资格与何种学校毕业程度相当》,《中央民众训练部公报》第2期,&(2)年#月,第42页。

⊛陆叔昂:《参加全国乡村工作讨论会后》,《教育与职业》第&#4期,&(22)年(月,第,)4页。

⊜陈掖神:《知识份子应到农村去》,《教育周刊》第\$, %\$3期,&(2#)年&月,第&页。

⊝杨开道:《我为什么参加农村工作》,《民间》第\$卷第&期,&(2)年)月,第&页。

⊞《马克思恩格斯全集》第\$卷,北京:人民出版社,&(3)年,第&&4&&页。

⊟晏阳初:《农民抗战与平教运动之溯源》,《晏阳初全集》第&卷,长沙:湖南教育出版社,&((\$年,第)22)2#页。

⊠通哉:《乡村建设之理论与实际》,《陇铎月刊》第2期,&(2)年2月,第&#页。

⊡陈志潜:《中国农村的医学——我的回忆》,成都:四川人民出版社,&(4)年,第43~44页。

⊢方悻农:《农村建设实施纪》,上海:大华书局,&(2)年,第2)22页。

⊣徐宝谦编:《农村工作经验谈》,上海:青年协会书局,&(2)年,第4页。

⊤王九荃:《训练农村指导人才基本的条件》,《民间》第\$卷第\$期,&(2)年)月,第&页。

⊥晏阳初:《在平教会长沙办事处周会上的讲话》,《晏阳初全集》第&卷,长沙:湖南教育出版社,&((\$年,第)页。

⊦张椒知:《山东乡村建设研究院培育人才之新转向》,《乡村建设半月刊》第)卷第#期,&(2)年(月,第&页。

⊧《华北农村建设协进会工作大纲(附录)》,《民间》第2卷第\$2期,&(23)年#月,第&页。

⊨瞿菊农:《乡村运动的自省与对于社会的要求》,《民间》第2卷第&期,&(2)年)月,第2页。

⊩