

从国外现代农业发展事实⁴看 除现代投入要素外 近 0年来 农业现代化越来越强调农业可持续发展 强调农业与环境的关系 强调现代农业价值观的确立 强调农业生产、投资和农产品贸易的全球化进程。

根据舒尔茨关于现代农业的定义以及国外现代农业发展趋势 可以将现代农业的典型特征归纳为 ()现代生物和化学技术被广泛运用 农业要素生产率得以大幅度提高 (2)发达的农业社会化服务体系成为促进农业分工协作和传统农业生产经营组织现代化的重要力量 ()传统农民被改造成促进现代农业发展的新型农民 (4)农业日益国际化过程中强化农业的宏观管理 ()农产品消费者的农业知识水平不断提高 农产品需求成为引领现代农业发展的重要力量。

(二)现代农业科技发展的新特点与新趋势

科技是第一生产力。农业科技发展水平是现代农业发展的重要标志。当今农业生物技术的一个新特点就是转基因农业生物技术的研发、推广和转基因农业生物技术产品的迅速商业化 并且正在从根本上改变农业生产体系和农产品消费体系中政府、农业生产者、农产品消费者的权益。这给农业人才培养带来了许多机遇与挑战。

J i K L M () N O P Q R S T U L M

迄今为止 农业科技进步可分三种类型 一是以创造无生命的物为核心的工艺革新型农业技术进步 二是以对有生命的物种进行内部优化、改良为核心的遗传育种型农业生物技术进步 三是以不同物种间的基因重组、塑造新生物物种为核心的转基因农业生物技术进步 。遗传育种技术虽有助于解决温饱、增加收入和减轻贫困 但转基因农业生物技术更低的研发成本、更高的技术异质化程度、更强的技术私人垄断性及产业化进程更快等多方面优势 使转基因物种 ()取代传统物种的步伐加快。

2 2 3 ' B G H V W X Y X R Z [\ 2] ^ ! _ " ` a b c d e F f g

农业科技进步来源于两个动因 一是技术供给的推动 另一个是技术需求的拉动。技术供给的推动由政府、农业科技研发、农技推广部门的人力资本水平决定 而技术需求的拉动则由农业生产、加工、贮运企业和广大农户的人力资本水平决定。在农产品供给短缺的国家 (或农业较低发展

... 主要体现为 ()适应人多地少、农业资源紧缺的矛... 农业技术进步以节约土地的生物技术特别是育种... 发展趋势 在扩大和深化农业对外开放的过程中... 粮食安全 ()通过提高农业劳动力素质 转移... 工程 需要政府科学引导 农业生产者切实... 推动 农业...

二、我国目前涉农教育体系的问题

在农业现代化进程中 涉农教育旨在提高与农业生产系统相关的 “广义农民” 的人力资本水平 优化其人力资本结构 力图通过提高农业生产率和竞争力 以从供给方面推动现代农业发展。在强调消费者主权的 社会中 涉农教育的另一重要任务是普及和提高农产品消费者的农业知识水平 让他们基于环境和健康目标 挑剔 “农产品质量” 进而从需求角度促进农业发展。根据发展我国现代农业的人才教育环境 (或人才需求特征) 来重新审视我国涉农教育体系 可以发现存在如下主要问题

(一) 涉农教育被排除在基本的国情教育之外

中国是一个农业大国 “三农” 问题的复杂性、特殊性以及解局

化程度的劳动力占 0.9。中部和西部地区初中及以下文化程度的劳动力分别为 92% 和 99%。而高中以上文化程度的农村劳动力东部、中部和西部分别为 9.4%、4.0% 和 0.0%。可见较高素质的农村劳动力主要

生选修自然资源与可持续发展类课程能大大改善其知识结构 增强为现代农业发展和新农村建设服务的理性精神

中国农民工问题研究总报告起草组 中国农民工问题研究总报告 改革 200 ()

邓家琼 农业技术绩效评价标准的变迁及启示 科学学与科学技术管理 200 (0)

邬志辉 杨卫安 “离农”抑或“为农”——农村教育价值选择的悖论及消解 教育发展研究 200 ()

On the Personnel Training of Higher Agricultural Institutions Adapted