



贷款本金和利息的损失更大。而银行对贷款学生信用的约束方式主要采用的是制度约束——贷款合同，即在贷款学生违约时可以借助法律予以追讨并对失信学生进行必要的惩戒。但因大学群体毕业后流动频繁，银行无法跟

---

!""# 年! 国家着手推广生源地信用助学贷款制度!  
率先在江苏"重庆"湖北"陕西"甘肃 \$ 省市试点推行#  
!""% 年! 政府将生源地信用贷款制度进一步推广至全

(上接第 29 页)

项目管理者! 使之在管理者与被管理者两种角色间互换体验! 从而实现管理与被管理关系的和谐"

(三)角色选择与角色约束:大学生责任能力在自律与他律中提升

责任能力还有赖于大学生对角色的自由选择并进行自主培育" 事实上! 除了无可抛弃的他赋角色外! 诸如博士#干部及其他临时角色等大都可由大学生自由选择" 自由选择角色之本质乃责任认同之自由与道德选择之自由! 它使大学生能最大限度地民主参与责任生成与德性修成实践" 这种自由包括外在自由与内在自由! 前者指学校和社会为大学生的角色选择及责任选择性生成提供诸多可能! 选择的可能性越大! 其外在自由就越大\$而后者