

— ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0

1 2

( , 100836)

[ ! ],-.567675

---

# 、YZfg; RU

## 1. ABCDEABFG

M7N ( “ ”,\$%OP“ ”(Technological Paradigms / Technological Regimes) “ QR”(Technological Trajectories) SpTU, “ ” “ ”Vt  
~• wOwX。 J “ ” ( Y; “ ” ( ~  
QR| Y。

Dosi(1982)+Z “ ” “ QR”TU,[ Y\J“ ]t”^ “\_`  
aO” -b wOXY。 J“ ” ([ Jcj :①“ ” d ~ efg (h  
i j kY ef l 9ef) mn,ab Vto ef M \ , p22  
- 3q ( ;②“ ” “&' r ”~ Ge (, sto 2 G, uf,  
~ 2 uv;③“ ”EF wx) 3y # wOM ,az { |  
oL ~ x) 3y wo< QR[ } ~  
J QR (p2hi cpb•j : 8 ! " #O\$ l ,~ ef M  
Y % &' ;( 8, " #) \* , Y p7- +9 , - 9,. 7ef  
M( J ) /O9 Y1 23az Y;c YL 4, d 5 8@  
697t (Cimoli and Dosi,1995)。

Dosi +Z TU , - sK, Pavitt(1984)8 9: OP( p2  
; Vt; },9! ; oa

9,^st8L& 2 I Hbu3—; ef “wx”, y 6  
z ; ~ K{ O ~•bcMt% &' %\_{ | } %9  
no HI 9,\$%+Z:  
} ~1: M ~ , <og `  
Y。  
J g <k, do -p“de” no, n Z ~ g 8,  
D•de !” ,< D• # N Jab ef M.< |ef M g  
I H~7 . ef 3\,N7\$= ef 3\。 Guerrieri et al.(2001) % & ' (.  
) ; { \* ,+y tuvwno Y8r , - ~7 ef I H,  
^\_ wO . K,8 . u3 { | /O9 I 12 ef u3。  
, \$=ef 3\ u3 ? “[t” “



. 8t,^ - 7ZJu “ ” z。 “ } 3y” gh ,8



7;	2	3.28	1 MN	7	11.48
\$VCh;	5	8.20	5000 i —1 MN	7	11.48
j k Ch;	54	88.52	1000 i —5000 i V	CCMF 2	

PQ,/H?I J >; @7 ) 35 , M4u\* A25 ., s, ^\*MM  
x?3y ., DEF?I J > wz. 23 ! DEF?I J > w ! C  
3q@' .^\$,G^ . pV ) ?@j M, |cJ - b?@.ab K



- n4 i Z,“\* +5” “ r! 5” ef Ma de,oj ` P| ,  
- \$=efOP(g | efI H 6s2j Y,p7“| 2ZP” “{ &OP” ~j ,[  
EF9j 。 J“ ” g 3i ,, Q(l p7j 56,f ef M  
| J9l rs,ef Uo8 ;X U “| 2ZP”,< \_ , - qd ,N  
Gg Y efSN>wO U, |efHI \_ ; - ; ( ; ; >( ; , og\_ j ] s2,p7“N; HI ” ~j ,[ EF9j M。 - “MHI \ME  
F” ~j i ,l p7“! ” ~ II” >%88 0 TD (~) Tj/F2 10.567TD (\$) Tj/F1+5 10.56 Tf 5.28 0 (%) Tj/F1+1 10

M d^7! LO。g“qd | o' <k”, |; qd | ' ^\_ LO(Ln  
5)。x , | =; 2qd| o' NMJ, ) qd。g; qd o' <  
k, || qd “ #/qd/BC/qd/ U\* @/OwB@” @G@ 1.33\*。| 2  
h, z f GpBMqd9: M,; 2 qMD (q) TF1+3 1032 O T



1. "PQRS#•n是NO~H核心y容  
En TU OP 3% ~•O 7MI L. / Gf。VO,ef  
M HI 9 (8n

F1+1



CT Praeger, 1994.

[8]Giuliani, A., Bell, M. The Micro-determinants of Meso-level Learning and Innovation:

