

# 体育强国视阈下中国学校体育发展方式探究

董翠香<sup>1</sup> 茹佳<sup>2</sup> 季浏<sup>1</sup>

1 华东师范大学体育与健康学院 上海 200241 2 河南师范大学新联学院 河南 新乡 4300

**摘要** 研究认为 在转变体育发展方式实现体育大国向体育强国迈进的过程中 学校体育发展方式应由空间封闭型 向 空间开放型 转变 在促进学生全面健康发展理念下 倡导终身体育思想 追求长远效益 在管理体制上强化政府管理的同时 适度引入社会组织参与管理 实施 政府 社会结合型 管理模式 在运行机制上应构建 政府、社会、学校 三位一体的长效运行机制。

**关键词** 体育强国 学校体育发展方式 改革

中图分类号 12 文献标识码 文章编号 100 3 12 2011 11 00 0

Dong Cui xiang<sup>1</sup> U Jia<sup>2</sup> J Liu<sup>1</sup>

1 Department of Sport and Health Education East China Normal University Shanghai 200241 China

2 Xinlian College Henan Normal University Xinxiang 4300 Henan China

Abstract In the process of transforming the way of sports development to realize the transition from a sports power country to a sports superpower country, the way of school sports development should change from a closed space type to an open space type. Under the concept of promoting the comprehensive and healthy development of students, we advocate the idea of lifelong sports and pursue long-term benefits. At the same time, while strengthening government management in the management system, we appropriately introduce social organizations to participate in management. We implement a management mode of government-society combination. We should build a long-term and effective operating mechanism of government, society and school in the operating mechanism.

**Keywords** Sports power, School sports development mode, Reform

CLC Number 12 Document Code Article ID 100 3 12 2011 11 00 0

掉不利于事物进一步发展的因素 改革应是一种扬弃 在继承的基础上完善和发展。学校体育发展方式改革就是对阻碍学校体育发展的思想、体

## 中国学校体育管理体制状况

3 1 1 1 . . . . . 4 5 6 / 7 8 1 3 9 国务院是我国学校体育管理的最高行政机关 具体管理工作由教育部和国家体育总局分别负责 教育部由其体育卫生与艺术教育司负责管理 具体工作部门为其内设的体育处 国家体育总局由其青少年体育司负责管理 具体工作部门为其内设的发展指导处。地方各级人民政府是地方学校体育管理的最高行政机关 具体管理工作由地方教育行政部门和体育行政部门分别负责 但是 县 区、市 由于近年来政治体制改革 大部分地区 把原设有的教育局和体育局合并为教育体育局或教体局 在实践操作层面共同实施着对学校体育工作的管理。其特点是 中央及各地人民政府对学校体育实施管理 按层次可分为国家、省部级

或莫本... 的服务。如国家体育总局青少年... 青少年体育俱乐部从2000年开始... 到2011年已成立300余所... 是... 重要的组织形式。尽管各俱乐部独立运... 的属性来看 大都集中在大、中、小学和... 部门 社会体育组织较少 这不利于社会体育资... 因此 应增加青少年体育俱乐部在社会体育团体... 的挂靠数量 为其发挥作用创造条件。

## 我国学校体育运行机制状况、存在问题及改革思路

学校体育运行机制是指在学校体育发展过程中 影响其发展的各因素及其结构、功能和运行方式。是引导和制约决策并与人、财、物相关的各项活动的基准则及相应制度是决定行为的内外因素及相互关系的总称。由于篇幅所限在此只对学校体育制度及运行方式进行探讨。

### 学校体育制度及运行方式状况

4 1 1 新中国成立以来 国家颁布了一系列的法规、制度、条例及决定对学校体育实施管理 使学校体育运行机制逐步建立 并开始走向法制化、规范化。重点有 1 年 月教育部与国家体委发布了 中小学体育工作暂行规定 这是新中国成立以来有关学校体育工作第一个专门的法规制度 1 1年成立了中国体育科学学会学校体育分会 1 0年教育部颁布的 学校体育工作条例 等等。尤其是进入新世纪以来 2001年 体育与健康课程标准 的颁布 200 年下发的 关于开展全国亿万青少年阳光体育运动的决定 和200 年中央下发的 关于加强青少年体育增强青少年体质意见 等一系列制度的出台为学校体育课程、课外体育活动良性运行奠定了基础。

4 1 2 近年来 新课程改革的推进 校本化课程进入校园 以校本课程开发应运而生且成效显著。体育校本课程开发 教师课程意识得到了提高 促进了学生整体素... 体育课教学走出封闭的 象牙塔 推动了... 发展 涌现出了各具特色的体育课程校本... 与此同时 阳光体育运动的校本化实践... 型 它的实施 不仅改变了教育行... 式 也使学校坚持了走特色化、... 校而言 教育资源可以得到更... 以得到充分的尊重 阳光体... 特色的学校文化和精神品

### 学校体育制度落实情况

4 2 1 学校体育出台了大... 发展奠定了法... 议的召开、... 大青少年... 加强学... 具有

仍然处于... 的现象 即国家法... 地向前推进 而一些地方教育... 一整套课程实施方案 使得一些地区的... 的指导 导致了国家层面与学校层面的脱节 使 课程标准 的精神和理念未能很好地在一些地区的学校得到有效... 有的学校走了弯路 有的学校 穿新鞋 走老路 1... 4 2 3 课外体育活动的主要途径是开展阳光体育运动... 开展五年 也涌现出一些好的典型 但总... 仍然存在重视不够 措施不足 齐抓共

学校体育卫生师资缺乏 培训不足... 现象 学生每天锻炼1小时不能全... 管理工作规范性不够等问题 1... 育运动不是简单的政府行为... 更不是简单的青少年体育... 家庭、学生 五位一体... 施尤为需要得到社会... 光体育运动的认同... 和体育行为。

4 2 4 肩负着为竞技... 高的重要... 来看... 余... 日

4 2 5 具有

